



Руководитель

УЦ «Мастер-Профи»



ИП Милованов Д.В.

15.01.2026 г.

# Отчёт о результатах самообследования

## УЦ «Мастер-Профи»

### за 2025 год

г.Лабинск  
Краснодарский край

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность осуществляется Организацией в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

**Полное наименование образовательной организации:**

Учебный центр «Мастер-Профи» - структурное подразделение ИП Милованов Д.В.

**Сокращённое наименование образовательной организации:**

УЦ «Мастер-Профи»

**Организационно-правовая форма:** Индивидуальный предприниматель

**ОГРНИП:** 317237500145811

**Юридический адрес:**

352503, Краснодарский край, г.Лабинск, ул.Ватутина, д.14, к.2

**Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:**

352500, Краснодарский край, г.Лабинск, ул.Революционная, д.367/1, пом.15

**Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

[www.nailart.online](http://www.nailart.online)

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности:

**Номер лицензии:** 09402

**Дата выдачи:** 18.11.2019 г.

**Кем выдана:** Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Организация реализует следующие виды образования:

- профессиональное обучение;
- дополнительное образование.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной деятельностью Организации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами.

### 2.1. Структура управления

Управление Организацией осуществляется на принципах единоначалия и ответственности руководителя за результаты образовательной деятельности.

Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса и включает руководителя Организации.

## 2.2. Руководство образовательной организацией

### **Руководитель Организации:**

Милованов Дмитрий Валентинович

Руководитель осуществляет общее руководство деятельностью Организации, принимает управленческие решения, направленные на обеспечение качества образовательных услуг и соблюдение требований законодательства Российской Федерации.

## 2.3. Локальное нормативное регулирование

Деятельность Организации регламентируется локальными нормативными актами, разработанными и утверждёнными в установленном порядке руководителем.

Локальные нормативные акты регулируют вопросы:

- организации образовательного процесса;
- прав и обязанностей участников образовательных отношений;
- порядка реализации образовательных программ;
- внутренней системы оценки качества образования.

## 2.4. Оценка системы управления

Анализ системы управления показал, что действующая структура управления обеспечивает:

- выполнение уставных целей и задач;
- соблюдение требований законодательства в сфере образования;
- эффективную организацию образовательной деятельности.

Система управления образовательной организацией признаётся **соответствующей установленным требованиям.**

## **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность Организации осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 3.1. Реализуемые образовательные программы

В отчётном периоде Организация осуществляла образовательную деятельность по следующим направлениям:

- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного образования.

Перечень образовательных программ формируется в соответствии с потребностями обучающихся и требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Образовательные программы разрабатываются и реализуются на основании утверждённых учебных планов, календарных учебных графиков и рабочих программ.

### 3.2. Формы и технологии обучения

Обучение по реализуемым образовательным программам осуществляется в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации учебного процесса используется система дистанционного обучения (LMS), обеспечивающая:

- доступ обучающихся к учебным материалам;
- прохождение текущего и итогового контроля;
- взаимодействие обучающихся и преподавателей.

Дистанционный формат обучения позволяет обеспечить доступность образовательных услуг независимо от места нахождения обучающихся.

### 3.3. Контингент обучающихся

В отчётном году обучение по образовательным программам Организации прошли:

- по программам профессионального обучения - 130 человека;
- по программам дополнительного образования - 147 человек.

Общий контингент обучающихся за отчётный период составил 277 человека.

### 3.4. Сроки обучения

Сроки освоения образовательных программ устанавливаются в зависимости от вида и содержания программы и составляют:

- по программам профессионального обучения - от 30 до 90 дней;
- по программам дополнительного образования — от 15 до 40 дней.

### 3.5. Результаты освоения образовательных программ

По итогам отчётного периода обучающиеся успешно освоили образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.

Итоговая аттестация проводится в формах, предусмотренных образовательными программами, с использованием средств дистанционного обучения.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, составила 95 %.

### 3.6. Оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности обеспечивается за счёт:

- системного обновления образовательных программ;
- использования современных дистанционных образовательных технологий;
- проведения текущего и итогового контроля знаний;
- анализа результатов обучения и обратной связи от обучающихся.

Результаты анализа свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации и ожиданиям обучающихся.

## 4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение образовательной деятельности Организации соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме.

### 4.1. Состав педагогических работников

В реализации образовательных программ Организации принимают участие педагогические работники в количестве 2 человек.

К образовательному процессу привлекаются штатные педагогические работники;

#### 4.2. Уровень образования и квалификация педагогических работников

Все педагогические работники, участвующие в реализации образовательных программ, имеют профильное образование и квалификацию, соответствующие преподаваемым дисциплинам.

Педагогические работники обладают необходимыми профессиональными компетенциями для реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3. Повышение квалификации педагогических работников

В отчётном периоде педагогические работники проходили повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в объёме, необходимом для обеспечения качества образовательного процесса.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчётном году, составило 1 человек.

#### 4.4. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения показывает, что численный и качественный состав педагогических работников позволяет:

- реализовывать образовательные программы в полном объёме;
- обеспечивать требуемый уровень качества образования;
- использовать современные методы и технологии дистанционного обучения.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности признаётся достаточным и соответствующим установленным требованиям.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса Организации направлено на реализацию образовательных программ в полном объёме и соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

#### 5.1. Учебно-методические материалы

Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами, разработанными в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Учебно-методические материалы включают:

- образовательные программы;
- учебные планы и календарные учебные графики;
- учебные и методические материалы;
- материалы для текущего и итогового контроля знаний.

Все учебно-методические материалы утверждены в установленном порядке и актуализируются по мере необходимости.

#### 5.2. Использование электронных образовательных ресурсов

Обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы, размещённые в системе дистанционного обучения (LMS), обеспечивающей:

- круглосуточный доступ обучающихся к учебным материалам;
- контроль прохождения обучения;
- проведение тестирования и итоговой аттестации;
- хранение результатов обучения.

### 5.3. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством:

- официального сайта Организации;
- системы дистанционного обучения;
- электронных средств коммуникации.

Обучающиеся обеспечены необходимой информацией о реализуемых образовательных программах, порядке обучения, формах контроля и результатах обучения.

### 5.4. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения показал, что:

- образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами;
- электронные образовательные ресурсы доступны и функциональны;
- условия для реализации дистанционного обучения являются достаточными.

Учебно-методическое и информационное обеспечение признаётся соответствующим требованиям законодательства Российской Федерации.

## 6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Организации соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и обеспечивает возможность их освоения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 6.1. Материально-техническая база

Для реализации образовательных программ Организация располагает необходимой материально-технической базой, включающей:

- серверные и программные ресурсы для размещения образовательных материалов;
- систему дистанционного обучения (LMS);
- программное обеспечение для создания, хранения и предоставления учебных материалов;
- средства связи и коммуникации, обеспечивающие взаимодействие участников образовательного процесса.

Материально-техническая база обеспечивает стабильный доступ обучающихся к образовательным ресурсам.

### 6.2. Обеспечение безопасности и сохранности данных

В образовательном процессе используются технические и программные средства, обеспечивающие:

- защиту персональных данных обучающихся;
- сохранность образовательных материалов;
- ограничение доступа к информации в соответствии с установленными правами пользователей.

### 6.3. Оценка материально-технического обеспечения

Анализ материально-технического обеспечения показал, что:

- имеющиеся ресурсы позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме;
- условия обучения соответствуют формату дистанционного образования;
- материально-техническое обеспечение является достаточным для обеспечения качества образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение признаётся соответствующим установленным требованиям.

## 7. Внутренняя система оценки качества образования

В Организации функционирует внутренняя система оценки качества образования, направленная на обеспечение соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации и повышение качества реализуемых образовательных программ.

### 7.1. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение качества образовательных услуг;
- контроль соответствия образовательного процесса установленным требованиям;
- анализ результатов освоения образовательных программ;
- выявление направлений для совершенствования образовательной деятельности.

### 7.2. Основные элементы системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную и итоговую аттестацию;
- анализ результатов обучения;
- сбор и анализ обратной связи от обучающихся.

Контроль и оценка результатов обучения осуществляются в формах, предусмотренных образовательными программами, с применением дистанционных образовательных технологий.

### 7.3. Использование результатов оценки качества образования

Результаты внутренней оценки качества образования используются для:

- корректировки и актуализации образовательных программ;
- совершенствования учебно-методических материалов;
- повышения качества образовательного процесса.

### 7.4. Оценка эффективности внутренней системы оценки качества образования

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что:

- применяемые формы контроля позволяют объективно оценивать результаты обучения;
- система оценки качества образования обеспечивает выполнение образовательных программ;

- внутренняя система оценки качества образования функционирует эффективно.

## 8. Результаты самообследования

В ходе проведения самообследования образовательной деятельности Организации за отчётный период была проведена комплексная оценка условий, содержания и результатов реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования.

Самообследование осуществлялось в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения самообследования образовательной организацией.

### 8.1. Итоги анализа образовательной деятельности

По результатам самообследования установлено, что:

- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям действующего законодательства;
- кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение является достаточным для реализации образовательных программ;
- внутренние механизмы оценки качества образования функционируют и обеспечивают контроль качества образовательного процесса.

### 8.2. Выводы по результатам самообследования

По итогам самообследования образовательная деятельность Организации признана соответствующей установленным требованиям.

Существенных нарушений в организации и осуществлении образовательной деятельности в отчётном периоде не выявлено.

### 8.3. Направления дальнейшего развития

В качестве направлений дальнейшего развития Организации определены:

- совершенствование образовательных программ;
- развитие дистанционных образовательных технологий;
- обновление учебно-методических материалов;
- повышение качества образовательных услуг.

## 9. Показатели деятельности образовательной организации

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 в ходе самообследования проведён анализ показателей деятельности Организации за отчётный период.

### 9.1. Основные показатели деятельности

№	Показатель	Значение
1	Общая численность обучающихся	277
2	Численность обучающихся по программам профессионального обучения	130
3	Численность обучающихся по программам дополнительного образования	147
4	Количество реализуемых образовательных программ	23
5	Количество программ профессионального обучения	4



6	Количество программ дополнительного образования	19
---	---	----

## 9.2. Кадровые показатели

№	Показатель	Значение
1	Общая численность педагогических работников	2
2	Численность штатных педагогических работников	1
3	Численность педагогических работников, привлечённых по договорам ГПХ	0
4	Численность педагогических работников с профильным образованием	1
5	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчётном году	1

## 9.3. Результативность образовательной деятельности

№	Показатель	Значение
1	Численность обучающихся, прошедших обучение	277
2	Доля обучающихся, успешно прошедших обучение (%)	97
3	Количество выданных документов об обучении	258

## 9.4. Материально-технические и информационные показатели

№	Показатель	Значение
1	Наличие системы дистанционного обучения (LMS)	да
2	Наличие электронных образовательных ресурсов	да
3	Возможность дистанционного доступа обучающихся к образовательным материалам	да

## 9.5. Общая оценка показателей деятельности

Анализ показателей деятельности образовательной организации за отчётный период свидетельствует о стабильном функционировании и соответствии установленным требованиям в сфере профессионального обучения и дополнительного образования.

# 10. Заключение и утверждение отчёта

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности Организации за отчётный период подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Результаты самообследования подтверждают соответствие образовательной деятельности Организации установленным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Отчёт о результатах самообследования утверждён руководителем Организации.